

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
«Свердловский центр образования»
Дошкольное отделение №3**

**Конспект интегрированного занятия
во второй младшей группе
на тему: «Путешествие Колобка»**

Выполнила:
Захарова
Екатерина Валентиновна
воспитатель

Тема: «Путешествие Колобка»

Возрастная группа: Вторая младшая группа.

Цель: Развитие творческих способностей и умения у детей выражать свои эмоции и чувства, через изготовление книжки – малышки для лисички.

Задачи:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

учить детей составлять композицию, на бумаге квадратной формы, располагая детали и фигуры персонажей сказки «Колобок» создавая сюжет из сказки, передавая образ иллюстрации книжки. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. Закреплять знание цветов.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Развивать способность детей к образному восприятию;

Развивать логическое мышление, память, внимание.

Образовательная область «Речевое развитие»:

закреплять умение владеть речью, как средством общения; обогащать активный словарь; развивать навыки связной речи; умение узнавать и называть знакомые художественные произведения, отгадывать загадки.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками в процессе игры; эмоциональную отзывчивость, сопереживание ребёнка к героям произведения. Воспитывать самостоятельность, целенаправленность, самореализацию.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Развивать мелкую моторику рук при выполнении заданий;

Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Методы и приемы:

Практические: физкультминутка; пальчиковая гимнастика; ходьба по дорожкам «здоровья»; аппликация из разных деталей и элементов, персонажей сказки по выбору детей.

Наглядные: показ мультимедийной презентации; сюрпризный момент; показ способов действий.

Словесные: вопросы поискового характера; беседы; речевые упражнения; словарная работа; уточнение.

Материал и оборудование: ; игрушка колобок; игрушки «бибабо» – заяц, волк, медведь и лиса; мультимедийная презентация по сказке «КОЛОБОК»; ребристая дорожка и тропинка «здоровья»; детали разные персонажи сказки, кисть для клея, клей ПВА,; картинки иллюстрации (фоны разные).

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья».
<i>Игровая</i>	Игра с колобком, «Отгадай загадку»,
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемных ситуаций.
<i>Коммуникативная</i>	Вопросы поискового характера, беседы, речевые упражнения, словарная работа, уточнение, отгадывание загадок.
<i>Музыкальная</i>	Умение выполнять движения согласно музыке.
<i>Изобразительная</i>	Аппликация изготовление книжки – малышки по сказке «КОЛОБОК»

Ход НОД:

1. Организационный момент

Дети заходят в группу, здороваются.

«Музыкальное приветствие»

Воспитатель: спрашивает у детей любят ли они сказки. Предлагает отправиться в сказку

*Тише, тише не шумите,
/машем указательным пальчиком/
Нашу сказку не спугните,
/палец поднести к губам, сказать «тс-с-с»/
Раз, два, три - покружись,
В сказке нашей окажись.
/дети кружатся/*

Детей встречает Бабка-сказочница, воспитатель переодетая в костюм бабушки.

Бабка: «Здравствуйте дети, здравствуйте гости»

Бабка: «Ребятки, а вы знаете, кто я? Я бабушка из сказки, а из какой вы сейчас сами мне скажете, угадав мою загадку.

*Из муки он был печен,
На сметане был мешен,
На окошке он студился
По дорожке: (укатился)
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню: (пел)
Кто же это?.. (Колобок) (Ответы детей)*

Вижу, сказочку читали,

И героя все узнали. (воспитатель показывает колобка).

- Посмотрите, ребята, и скажите, какой колобок? (*румяный, круглый*)
- А вы помните, что случилось с колобком в сказке? (*ответы детей*).

Бабка: - Ребята, колобок не хочет, чтобы лиса его съела, он хочет вернуться домой к дедушке и бабушке. Но дорога идёт через лес, и колобок боится возвращаться один. Что же нам делать? Как ему помочь? (*ответы детей: проводить колобка*)
Ну что, поможем колобку? Тогда отправляемся в путь. Нам нужно произнести волшебные слова.

*По дорожке мы пойдём,
Прямо в сказку попадём.
Раз, два, три, четыре, пять -
Будем в сказку мы играть.*

Воспитатель: Ребята, а вот и дорожка. Пойдёмте по ней в лес (*дети вместе с воспитателем под музыку идут по первой ребристой дорожке*).

- Смотрите-ка, кто это под кусточком сидит? (*воспитатель показывает игрушку зайца*)... Кто это? (*ответы детей*).
- Ребята, а какая у зайки шубка? (*ответы детей*).
- А почему шубка у зайки зимой стала белой? А где живет зайчик? А как зовут детенышей зайцев? (*ответы детей*).
- Давайте поиграем с зайчиком.

Физкультминутка.

*Зайка серенький сидит и ушами шевелит /прыгаем на месте/
Зайке холодно сидеть, /присели/
Нужно лапочки согреть. /трём ладошки/
Лапки вверх, лапки вниз, /поднимаем руки вверх, опускаем вниз/
На носочках подтянись. /подтягиваемся на носочках/
Лапки ставим на бочок, /руки на пояс/
На носочках скок-скок-скок. /прыгаем на месте/
А затем вприсядку, /приседаем/
Чтоб не мерзли лапки.*

Воспитатель: Ну, что ребята, поиграли? Пора отправляться дальше. (*воспитатель и дети под музыку идут дальше по дорожке «здоровья»*).

Воспитатель. Ой, смотрите, кто это за елочкой сидит такой серый, зубастый? (*показывает игрушку волка*). Давайте поздороваемся с волком.

Музыкальная игра

*Здравствуй, здравствуй, серый волк! /пожимаем ладони/
Серый волк — зубами щелк,
Ты детишек не пугай /грозим пальчиком/
Лучше с нами поиграй! /сжимаем и разжимаем кулачки/
Мы играем на гармошке, /перебираем пальцами правой руки по сгибу левой/
Вот так, вот так! /перебираем пальцами левой руки по сгибу правой/
Дружно хлопаем в ладошки
Вот так, вот так! /хлопаем в ладоши/
Мы играем на трубе /показываем пальцами/
Весело тебе и мне! /указываем на волка и на себя/
Воспитатель: Ну, что ребята, поиграли? Пора отправляться дальше.*

Воспитатель шепотом, чтобы не разбудить, показывает детям спящего в берлоге медведя, объясняет, почему он спит.

Воспитатель. Чтобы не разбудить медведя давайте тихонечко на носочках пойдём дальше. *(воспитатель и дети идут дальше на носочках).*

Воспитатель. Смотрите, ребята, лисичка. *(показывает игрушку).* А вы помните, что сделала в сказке лисичка с колобком? *(ответы детей)* правильно, съела его. Давайте мы подарим лисе на память книжку – малышку про колобка, и она станет доброй.

Но сначала мы разогреем наши ручки

Пальчиковая игра «Колобок»

Я, колобок, колобок! (катают в руках воображаемый колобок)

По сусекам скребен, (правой ладонью скребут по левой ладони)

По амбару метен, (имитируют подметание пола)

На сметане мешен, (делают круговые движения кистью правой руки)

В печку сажен, (показывают обе руки, вытянутые вперед)

На окошке стужен. (показывают руками окно)

Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел.

(перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой)

(дети совместно с воспитателем изготавливают книжки - малышки и дарят лисе)

Бабка: Воспитатель. Ребята, вот мы и помогли колобку вернуться к бабушке и дедушке *(ставим колобка рядом с приклеенными на доску картинками бабушки и дедушки).* Посмотрите, какие они радостные и счастливые! И нам пора возвращаться обратно в детский садик, в нашу группу. Давайте закроем глазки и произнесем волшебные слова:

Раз, два, три, покружись,

Снова в группе окажись! */дети кружатся на месте/.*

Вот мы снова в нашей группе. **Открывайте глаза.**

Дорогие мои ребятки, за вашу помощь и для вас приготовила сюрприз.

(Раздает ребятам медальки)

Бабка: Ребята, вам понравилось наше путешествие!

(Ответы детей)

Бабка: «А что больше всего вам понравилось?»

(Ответы детей)

Бабка: «А что у вас вызвало затруднение?»

(Ответы детей)

Бабка: «Вы сегодня были все молодцы! Всем спасибо!»